

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Makroekonomia**

Nazwa w języku angielskim: **Macroeconomics**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2023/2024**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia II stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Zarządzanie Zasobami Ludzkimi, Zarządzanie w Przemysle i Administracji**

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Zamiejscowy w Lubinie**

Prowadzący: **dr hab. Sławomir Jankiewicz**

OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię	12	12			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta	25	50			
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na ocenę			
Liczba punktów ECTS	1	2			

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

I stopień, PEK z przedmiotów „Matematyka”, „Statystyka opisowa”

CELE PRZEDMIOTU

C1.	Nabycie podstawowej wiedzy o zagadnieniach mikro- i makro- ekonomicznych.
C2.	Nabycie umiejętności analizowania procesów występujących w gospodarce rynkowej.
C3.	Nabycie wiedzy o założeniach makroekonomii normatywnej zajmującej się postępowaniem etycznym i sprawiedliwością społeczną.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA – PEU

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01	Zna niedoskonałości gospodarki rynkowej oraz rodzaje interwencji państwa i rozumie
----------------	--

	współzależności zachodzące między oddziaływaniem państwa i rynku.
PEU_W02	Zna zagadnienia rozwoju zrównoważonego oraz potrafi określić skutki oddziaływania czynników wzrostu gospodarczego na dynamikę produktu krajowego oraz dochodu narodowego.
Z zakresu umiejętności:	
PEU_U01	Student potrafi wyjaśnić działanie mechanizmu rynkowego, potrafi określić czynniki powodujące wzrost podaży i popytu, lub ich spadek.
PEU_U02	Student potrafi określić wpływ czynników wzrostu gospodarczego na wielkość dochodu narodowego oraz produktu krajowego oraz potrafi ocenić konsekwencje podejmowania odpowiednich decyzji dla zachowania równowagi gospodarczej przez politykę monetarną i fiskalną rządów.
Z zakresu kompetencji społecznych:	
PEU_K01	Ma świadomość zasobów swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę ciągłego kształcenia się.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – wykład		Liczba godzin
W1	Podstawowe pojęcia makroekonomii, podstawowe zagadnienia organizacji gospodarki- gospodarka rynkowa, nakazowa, mieszana	2
W2	Przegląd teorii makroekonomicznych. Długookresowy wzrost oraz cykliczność produkcji, bezrobocie i inflacja.	2
W3	Globalny popyt i podaż oraz ich wpływ na główne zmienne makroekonomiczne. Analiza rynków doskonale konkurencyjnych, konkurencja niedoskonała i monopol oraz oligopol.	2
W4	Makroekonomia w praktyce gospodarowania. Funkcje rządu. Stabilizacja gospodarki przez politykę makroekonomiczną.	2
W5	Monetarizm i spadek jego znaczenia. Pieniądz i system finansowy. Funkcje systemu finansowego. Bezrobocie, inflacja oraz możliwości przeciwdziałania przez politykę gospodarczą.	2
W6	Dług publiczny. Rządowa polityka budżetowa, a wzrost gospodarczy. Współczesna makroekonomia klasyczna. Oczekiwania racjonalne. Realne cykle koniunkturalne. Potrzeba jasnych reguł.	2
	Razem	12
Forma zajęć – ćwiczenia		Liczba godzin
C1	Sprawy organizacyjne- dobór literatury, warunki i formy zaliczenia ćwiczeń, praca własna studenta- przygotowanie do ćwiczeń.	0,5
C1	Podstawowe rozróżnienie ekonomii na makroekonomię oraz mikroekonomię, logika makroekonomii, ekonomia pozytywna i normatywna. Teorie wzrostu gospodarczego.	1,5
C2	Granica możliwości produkcyjnych gospodarki, mechanizm rynkowy w gospodarce, sposoby organizacji gospodarki, czynniki produkcji. Makroekonomia gospodarki otwartej- wzrost w gospodarce otwartej, oszczędności i inwestycje w gospodarce otwartej. Wpływ handlu zagranicznego na gospodarkę.	2
C3	Pomiar aktywności gospodarczej, Dwie miary produktu narodowego. Realny i nominalny produkt krajowy. Oszczędności i inwestycje. Konsumpcja i oszczędności. Wzorce wydatków budżetowych, krańcowa skłonność do konsumpcji i oszczędzania. Popyt inwestycyjny.	2
C4	Teorie cyklu koniunkturalnego a globalny popyt. Możliwości ograniczania negatywnych skutków recesji w gospodarce.	2

C5	Instrumenty polityki makroekonomicznej oraz jej rola dostosowawcza w zakresie stabilizowania dynamiki wzrostu.	2
C6	Polityka pieniężna a gospodarka. Fundamentalne zasady działania banku centralnego. Operacje otwartego rynku. Znaczenie rezerw obowiązkowych. Ustalenie stopy procentowej rynku międzybankowego.	2
Razem		12

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
1.	Prezentacja treści z wykorzystaniem multimediów.
2.	Dyskusja
3.	Praca własna – przygotowanie do ćwiczeń
4.	Praca własna – przygotowanie do zaliczenia
5.	Konsultacje

METODY I FORMY OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia (przedmiotowego)	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia
F ćwiczenia	PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03	Praca w grupach, praca indywidualna.
P ćwiczenia	PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03 PEU_K 01	Praca pisemna: pytania otwarte i testowe.
F wykład	PEU_W01, PEU_W02	Dyskusja.
P wykład	PEU_W01, PEU_W02 PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03 PEU_K 01	Praca pisemna: pytania otwarte i testowe.

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

KRYTERIA OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA

Nr PEU	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
PEU_W01	Student zna i rozumie najważniejsze mechanizmy funkcjonowania współczesnej gospodarki rynkowej, jak i oddziaływania instytucji państwowych.	Student dodatkowo zna ograniczenia efektywnego wykorzystania zarówno mechanizmu rynkowego oraz współzależności zachodzące między oddziaływaniem państwa i rynku.	Student dodatkowo potrafi wyjaśnić czynniki powodujące wzrost podaży i popytu lub ich spadek.
PEU_W02	Student potrafi opisać wpływ czynników wzrostu gospodarczego na wielkość PKB oraz DN oraz potrafi wyjaśnić pojęcie rozwoju	Student dodatkowo potrafi ocenić wpływ elastyczności cenowej w rozwiązywaniu problemów gospodarczych oraz udziału państwa w	Student dodatkowo posiada wiedzę o przyczynach załamania wzrostu gospodarczego oraz o strategiach wyjścia z sytuacji

	zrównoważonego.	stabilizowaniu sytuacji.	kryzysowych.
PEU_U01	Student potrafi dokonać właściwej oceny sytuacji społeczno-gospodarczej w oparciu o materiał liczbowy i określić rodzaj podejmowanych decyzji przywracających gospodarce stan równowagi.	Student dodatkowo potrafi szczegółowo scharakteryzować specyfikę funkcjonowania rynków pracy, kapitału oraz produkcji.	Student dodatkowo potrafi dokonać kompleksowej i krytycznej oceny tych rynków.
PEU_U02	Student potrafi opisać wpływ czynników wzrostu gospodarczego na wielkość DN i PKB oraz konsekwencje właściwych decyzji z zakresu polityki monetarnej i fiskalnej państwa.	Student dodatkowo posiada umiejętności niezbędne w procesie kierowania złożonymi projektami społecznymi oraz gospodarczymi.	Student dodatkowo potrafi samodzielnie dokonać doboru odpowiednich metod, które pozwalają na rozpoznanie przyczyn oraz skutków wybranych ważniejszych zjawisk ekonomicznych.
PEU_K01	Student potrafi ogólnie opisać zasoby swej wiedzy oraz posiadane umiejętności w zakresie zarządzania wiedzą i demonstruje chęć ciągłego dokształcania się.	Student dodatkowo demonstruje aktywną postawę w prezentacji swej wiedzy i umiejętności oraz potrafi analizować odmienne punkty widzenia na problem.	Student dodatkowo wykazuje się umiejętnościami współpracy w zespole i dzieleniu się swoją wiedzą.

LITERATURA PODSTAWOWA

Samuelson Paul; Nordhaus William. "Ekonomia" Poznań 2012.

D.Begg, S.Fischer, R.Dornbusch, "Ekonomia", PWE, Warszawa 2007.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Krugman Paul, Wells Robin, "Makroekonomia" PWN 2014.

ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE

Portale i strony internetowe, w tym m.in. Książki elektroniczne, strony BIBLIOTEKA UNIWERSYTECKA. Encyklopedie i słowniki elektroniczne. Biblioteki cyfrowe. Repozytoria.

MACIERZ POWIĄZANIA

EFEKTÓW UCZENIA DLA PRZEDMIOTU MAKROEKONOMIA Z EFEKTAMI UCZENIA NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE

Przedmiotowy efekt uczenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEU_W01	K_WI01, K_WI03	C1-C3	W1 – W3 C1-2	1,4,5
PEU_W02	K_WI02, K_WI05	C1-C3	W3-W3 C1-2	1,4,5
PEU_U01	K_U02	C2	W4, W5	1,2,3,4,5

			C2	
PEU_U02	K_U03	C2	W5 C3, C4	1,2,3,4,5
PEU_K01	K_I01, K_I06	C1-C3	W1 – W6 Ćw. 1-6	1,2,3,4,5